

Flash I विद्यालय तथ्याङ्क विवरण फाराम, वर्ष २०७१ (सन् २०१४/०१५)

(पूर्व-प्राथमिक देखि प्राथमिक तहसम्म (कक्षा १-५ सम्म) सञ्चालन भएका सबै सामुदायिक विद्यालय, आश्रम, मदरसा, गुम्बा, वैकल्पिक विद्यालयहरूका लागि मात्र)

गलत र अधूरो तथ्याङ्क प्रस्तुत गर्नु शिक्षा ऐन नियम विपरित कार्य हो । तपाईंको सही तथ्याङ्क प्रस्तुतीले तपाईंको विद्यालय, जिल्ला र राष्ट्रियस्तरको शैक्षिक नीति र कार्यक्रममा ठूलो सहयोग पुग्नेछ ।

क) कृपया यो फाराम भर्नु अगाडि पेज नं. १ देखि ३ मा दिइएको विद्यालयकालागि निर्देशनहरू र प्रत्येक तालिका तथा बूँदाकालागि दिइएका निर्देशनहरू राम्ररी अध्ययन गर्नुहोस् ।

ख) गत शैक्षिक सत्र २०७० चैत्र मसान्तसम्ममा शिक्षा विभागबाट उपलब्ध गराइएको **Excel base** को **Electronic base Student Tracking** कार्य गर्ने विद्यालयहरूले मात्र यस फारामको खण्ड “ख”को तालिका नं.:ख.१.१ र ख.१.२, खण्ड “ग”को तालिका नं.:ग.१.१, ग.२.१, ग.३.१, ग.४.१, ग.४.२ र ग.६.१ का तालिका तथा बूँदाहरूसम्बन्धी विवरण नभर्नु होला, यससम्बन्धी थप जानकारी र कार्यहरूकावारेमा छुट्टै निर्देशन सहित जि.शि.का.र स्रोतकेन्द्रबाट १ हप्ता भित्रमा प्राप्त हुने छ । तर उल्लेखित वाहेकका बाँकी तालिका तथा बूँदाहरूसम्बन्धी विवरण भने अनिवार्यरूपमा भर्नु पर्नेछ ।

ख) यस फाराममा दिइएका तालिका तथा बूँदाहरूमा दलित, जनजाति विद्यार्थी र शिक्षक विवरण छुट्याई लेखनका लागि निम्न जातिगत सूची अध्ययन गरी जम्मामध्येबाट दलित, जनजाति विद्यार्थी र शिक्षक सङ्ख्या लेख्नुहोस् ।

नोट:
जातिगत सूची: क) दलितभित्र देहायका जातिहरू पर्दछन् : १) लोहार २) सुनार ३) कामी ४) दमाई ५) सार्की ६) वादी ७) गाइने ८) कुसुले ९) कुचे १०) च्यामे ११) पोडे १२) चमार १३) धोवी १४) पासवान (दुसाध) १५) तत्मा १६) डोम १७) वातर १८) खत्वे १९) मुसहर २०) सन्थाल २१) सतार २२) हलखोर
ख) जनजातिभित्र देहायका जातिहरू पर्दछन् : १) किसान २) कुमाल ३) कुशवाडिया ४) कुसुण्डा ५) गनगाई ६) गुरूड ७) चेपाङ ८) छन्त्याल ९) छैरोतन १०) जिरेल ११) भौँगाड १२) डोल्पो १३) ताडवे १४) ताजपुरिया १५) तामाङ १६) थकाली १७) तीन गाउँले थकाली १८) तोफ्फेगोला १९) थामी २०) थारू २१) थुदाम २२) दनुवार २३) दराई २४) दुरा २५) धिमाल २६) नेवार २७) धानुक (राजवंशी) २८) पहारी २९) फ्री ३०) नकारिया ३१) बरामो ३२) बाह्र गाउँले ३३) बोटे ३४) भुजेल ३५) भोटे ३६) मगर ३७) माझी ३८) माफाली थकाली ३९) मेचे (बोडो) ४०) मुगाली ४१) याक्खा ४२) राई ४३) राउटे ४४) राजवंशी (कोच) ४५) राभी ४६) लार्के ४७) लिम्बू ४८) लेप्चा ४९) ल्होमी (शिङसावा) ५०) ल्होपा ५१) वालुङ ५२) व्यासी ५३) शेर्पा ५४) सतार (सन्थाल) ५५) सियार ५६) सुनवार ५७) सुरेल ५८) हायु ५९) ह्योल्मो ।

खण्ड ‘क’

विद्यालयसम्बन्धी विवरण

तल दिएको तालिकाको बूँदा नं.१ मा जि.शि.का./स्रोतकेन्द्र मार्फत उपलब्ध गराएको कोड नं. मात्र प्रयोग गरी दिइएको कोठाहरूमा क्रमशः जिल्ला (२ अंकको), नपा/गाविस (३ अंकको) र विद्यालय (४ अंकको) गरी ९ अंकको सङ्केत नम्बर स्पष्ट रूपमा उल्लेख गर्ने । बूँदा नं.२ र ३ मा आफ्नो विद्यालयको नाम र स्थापना मिति स्पष्टरूपमा लेख्ने । बूँदा नं.४ र ५ मा विद्यालय रहेको जिल्ला, गाविस/नगरपालिका, वडा नं., गाउँ/टोल, फोन नं., विद्यालय रहेको क्षेत्र (यदि तपाईंको विद्यालय नगर पालिका वा सदरमुकामको गा.वि.स.मा पर्दछ भने शहरी क्षेत्रमा (✓) चिन्ह लगाउनुहोस् र सो वाहेक गा.वि.स.अन्तरगत छ भने ग्रामिण क्षेत्रमा (✓) चिन्ह लगाउनुहोस्) र ईमेल ठेगाना उल्लेख गर्ने ।

१) विद्यालयको सङ्केत नम्बर (कोड नम्बर)	जिल्ला		ग.वि.स./न.पा.			विद्यालय			

२) विद्यालयको पूरा नाम:	.....							
३) स्थापना मिति:	२	०	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
४) ठेगाना:	जिल्ला:	.....	ग.वि.स./न.पा.	.....			वडा नं.	.....	.....
गाउँ/टोल	.....			फोन नं.	.....			
५) विद्यालय रहेको क्षेत्र:	ग्रामिण	.....	शहरी	.....	ईमेल ठेगाना:	.....		

तलको तालिका नं. “क.१.” मा विद्यालयको प्रकार र सञ्चालित कक्षा उल्लेख गर्दा देहायबमोजिम गर्नुहोस् ।

- क) कुनै तह वा कक्षा अनुमती/स्वीकृत प्राप्त भएको छ र सो तहमा कम्तीमा १ शिक्षक दरबन्दी प्राप्त गरेको छ भने त्यस्ता विद्यालयले सरकारी अनुदान प्राप्त विद्यालयको महलमा उक्त तहको सबै कक्षाहरूमा √ चिन्ह लगाउने । तर कुनै विद्यालयको एउटा तह स्वीकृत प्राप्त (कम्तीमा १ शिक्षक दरबन्दी प्राप्त गरेको) छ र अर्को तह अनुमति मात्र प्राप्त (एउटा पनि शिक्षक दरबन्दी प्राप्त नगरेको र समुदायको निजी स्रोतबाट सञ्चालित) छ भने त्यस्तो विद्यालयले स्वीकृत तहलाई सरकारी अनुदान प्राप्त सामुदायिक विद्यालयतह र अनुमति मात्र प्राप्त तहलाई स्थानीय स्रोतका सामुदायिक विद्यालयतह अन्तर्गतको महलमा √ चिन्ह लगाइ सङ्केत गर्ने (जस्तै: कुनै १-१२ कक्षा सम्म सञ्चालित उच्च-माध्यमिक विद्यालयमा कक्षा १-५ स्वीकृत प्राप्त छ र कक्षा ६-१२ अनुमति प्राप्त छ भने, कक्षा १-५ लाई सरकारी अनुदान प्राप्त सामुदायिक विद्यालयतहमा र ६-१२ लाई स्थानीय स्रोतका सामुदायिक विद्यालयतह अन्तर्गतका कक्षाहरूमा √ चिन्ह लगाउने) ।
- ख) विद्यालयको कुनै एक वा सबै तहको व्यवस्थापन समुदायमा जिम्मा दिईएको छ भने त्यस्ता विद्यालयहरूले जुन तहको व्यवस्थापन समुदायमा जिम्मा दिईएको हो सो तहलाई समुदायद्वारा व्यवस्थित विद्यालयतहको महलमा (सञ्चालित कक्षाको आधारमा) ठीक चिन्ह (√) लगाउने ।
- ग) एउटा पनि स्वीकृत शिक्षक दरबन्दी नभएको र विद्यार्थी शिक्षक अनुपात उच्च भएको विद्यालयमा जि.शि.का.वाट प्रदान गरिएको राहतशिक्षक अनुदान प्राप्त गरी कार्यरत शिक्षक मात्र भएको विद्यालयलाई स्थानीय स्रोतबाट सञ्चालित सामुदायिक (अनुमति प्राप्त तर राहत शिक्षक अनुदान मात्र पाएका) सामुदायिक विद्यालयतह अन्तर्गत राख्ने ।
- घ) तहगत रूपमा एउटा पनि शिक्षक दरबन्दी वा राहत शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेको विद्यालयले स्थानीय स्रोतबाट सञ्चालित (अनुमति मात्र प्राप्त र कुनै पनि शिक्षक दरबन्दी वा राहत अनुदान नपाएका) सामुदायिक विद्यालयको महलअन्तर्गत सञ्चालित कक्षाका आधारमा √ चिन्ह लगाउने ।
- ङ) संस्थागत विद्यालय क्रमशः निजी गुठी ऐन अन्तर्गत सञ्चालित, सार्वजनिक गुठी ऐन अन्तर्गत सञ्चालित र कम्पनी ऐन अन्तर्गत सञ्चालित सबै विद्यालयहरूले जुनजुन ऐन अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गरिरहेको हो सोही महलमा सञ्चालित कक्षाको आधारमा ठीक चिन्ह (√) लगाउने ।
- च) यसैगरी मदरसा, गुम्बा र आश्रम आदिको रूपमा सञ्चालित विद्यालयहरूले पनि जुनजुन रूपमा विद्यालय सञ्चालन गरिरहेको हो सोही महलमा सञ्चालित कक्षाको आधारमा ठीक चिन्ह (√) लगाई जनाउने । पूर्व प्राथमिक कक्षामात्र सञ्चालन भएका विद्यालयले पूर्व प्रा.वि. को महलमा मात्र ठीक (√) चिन्ह लगाउने र समुदायमा आधारित भई सञ्चालित बालविकास केन्द्र र वैकल्पिक विद्यालयका लागि सम्बन्धित मातृ विद्यालयले बा.वि.केन्द्र र वैकल्पिक विद्यालयको महलमा मात्र ठीक (√) चिन्ह लगाई अन्य महल खाली छोड्ने ।
- तालिका क.१. विद्यालयको प्रकार अनुसार सञ्चालित कक्षाको आधारमा (बा.वि.केन्द्र र पूर्व प्रा.वि.समेतको) उपयुक्त कोठाहरूमा ठीक (√) चिन्ह लगाई सङ्केत गर्नुहोस् :

विद्यालयको प्रकार	यस विद्यालयमा सञ्चालित कक्षा					
	पूर्व प्रा.वि./ बा.वि.	१	२	३	४	५
सरकारी अनुदान प्राप्त (स्वीकृत प्राप्त) सामुदायिक विद्यालय						
समुदायद्वारा व्यवस्थित विद्यालय						
स्थानीय स्रोतबाट सञ्चालित सामुदायिक (अनुमति प्राप्त तर राहत शिक्षक अनुदान मात्र पाएका) विद्यालय						
स्थानीय स्रोतबाट सञ्चालित (अनुमति मात्र प्राप्त र कुनै पनि शिक्षक दरबन्दी वा राहत अनुदान नपाएका) सामुदायिक विद्यालय						
संस्थागत (निजी गुठी अन्तर्गत सञ्चालित) विद्यालय						
संस्थागत (सार्वजनिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालित) विद्यालय						
संस्थागत (कम्पनी ऐन अन्तर्गत सञ्चालित) विद्यालय						
मदरसाको रूपमा सञ्चालित विद्यालय						
गुम्बा तथा विहार को रूपमा सञ्चालित विद्यालय						
आश्रम, गुरुकुलको रूपमा सञ्चालित र संस्कृत विद्यालय						
वैकल्पिक विद्यालय (SOP र FSP)/अनौपचारिक प्रौढ विद्यालय						
समुदायमा आधारित प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र						

खण्ड 'ख'

पूर्व प्राथमिक विद्यालय/बालविकास केन्द्र, वैकल्पिक विद्यालय, अनौपचारिक प्रौढ विद्यालय र खुला विद्यालयसम्बन्धी विवरण

ख.१) पूर्व प्राथमिक विद्यालय तथा बालविकास कक्षा/केन्द्रसम्बन्धी विवरण

नोट: तलको तालिका ख.१.१ मा चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा बालविकास केन्द्र/पूर्वप्राथमिक कक्षाको प्रकार अनुसारको जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या, जम्मामध्ये दलित विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या र जम्मामध्ये जनजाति विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या उपयुक्त महलमा छात्रा/छात्रागतरूपमा स्पष्ट उल्लेख गर्ने । तालिका नं. ख.१.२ मा तालिका नं ख.१.१. को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या लेख्ने ।

–समुदायमा आधारित भई सञ्चालित (NGO/INGO वाटसमेत सञ्चालित) बालविकास केन्द्रको हकमा जि.शि.का.वाट तोकिएको सम्बन्धित मातृ विद्यालयले यस Flash I फारामको पेज नं. १–३ सम्मको बालविकाससम्बन्धी विवरण मात्र भरी आफ्नो विद्यालयको फारामसंगै समावेस गर्ने ।

समुदायमा आधारित भई सञ्चालित बा.वि.केन्द्र हो भने, मातृ विद्यालयको कोड नम्बर:

ख.१.१)शैक्षिक सत्र २०७१ जेष्ठ ७ गते सम्ममा पूर्व प्राथमिक विद्यालय तथा बालविकास कक्षा/केन्द्रमा अध्ययनरत विद्यार्थी सङ्ख्या

पूर्व प्रा.वि./बाल विकास कक्षा तथा केन्द्रसम्बन्धी विवरण	विद्यार्थी विवरण									शैक्षिक सत्र २०७१ मा शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र		
	जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			जम्मामध्ये दलित मात्रको सङ्ख्या			जम्मामध्ये जनजाति मात्रको सङ्ख्या					
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
विद्यालय तथा समुदायमा सञ्चालित बा.वि.केन्द्र												
पूर्व प्राथमिक विद्यालय												
Nursary												
L. K. G.												
U. K. G.												
K. G.												
पूर्व प्रा.वि.को जम्मा												

तालिका ख.१.२) तलको तालिकामा माथिको तालिका नं.ख.१.१ मा उल्लेखित जम्मा विद्यार्थी, दलित र जनजाति विद्यार्थीहरूको उमेरगत सङ्ख्या लेख्नुहोस्

उमेर समूह	उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या								
	जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			जम्मामध्ये दलित मात्रको सङ्ख्या			जम्मामध्ये जनजाति मात्रको सङ्ख्या		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
३ वर्षभन्दा मूनीका मात्र									
३ वर्षका मात्र									
४ वर्षका मात्र									
५ वर्षका मात्र									
५ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
जम्मा									

ख.२ वैकल्पिक विद्यालय: प्राथमिक विद्यालय विस्तार कार्यक्रम (SOP) र अनौपचारिक प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (FSP):

नोट: तल उल्लेखित तालिका नं.ख.२.२ मा वैकल्पिक विद्यालयको प्रकार (प्राथमिक विद्यालय विस्तार कार्यक्रम (SOP) र अनौपचारिक प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (FSP)) अनुसार शैक्षिक सत्र २०७१ को जेष्ठ ७ गते सम्ममा भर्ना भई अध्ययनरत विद्यार्थी (जम्मा, दलित र जनजाति) सङ्ख्या लेख्ने र तालिका नं.ख.२.३ मा तालिका नं.ख.२.२ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये दिईएको उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या लेख्ने । यी दुवै प्रकारका वैकल्पिक विद्यालयसंगसम्बन्धी विवरण सम्बन्धित मातृ विद्यालयले भर्ने र आफ्नो विद्यालयको फारामसंगै समावेस गर्ने साथै NGO/INGOs द्वारा सञ्चालित वैकल्पिक विद्यालयले पनि यही फाराम प्रयोग गरी मातृ विद्यालय मार्फत बुझाउने (जसले गर्दा कुनै पनि वैकल्पिक विद्यालयसम्बन्धी विवरण नछुटोस्) ।

ख.२.१) मातृ विद्यालयको कोड नम्बर:

तालिका ख.२.२.) शैक्षिक सत्र २०७१ को जेष्ठ ७ गते सम्ममा प्राथमिक विद्यालय विस्तार कार्यक्रम (SOP) र अनौपचारिक प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (FSP) मा अध्ययनरत विद्यार्थी सङ्ख्या

वैकल्पिक विद्यालयको प्रकार	विद्यार्थी विवरण								
	जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			जम्मामध्ये दलित विद्यार्थी			जम्मामध्ये जनजाति विद्यार्थी		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
प्राथमिक विद्यालय विस्तार कार्यक्रम (SOP)									
अनौपचारिक प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (FSP)									
दुवै कार्यक्रमको जम्मा									

तालिका ख.२.३ तलको तालिकामा तालिका नं.ख.२.२ को विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या भर्नुहोस्

विद्यार्थी विवरण	तालिका नं. ख.२.२ को जम्मा विद्यार्थीको आधारमा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या											
	५वर्ष मुनि	५ वर्ष	६ वर्ष	७ वर्ष	८ वर्ष	९ वर्ष	१० वर्ष	११ वर्ष	१२ वर्ष	१३ वर्ष	१४ वर्ष	१४ वर्ष माथि
जम्मा विद्यार्थी												
जम्मामध्ये दलित मात्र												
जम्मामध्ये जनजाति मात्र												

ख.३ अनौपचारिक प्रौढ (गृहणी) विद्यालयसम्बन्धी विवरण (मातृ विद्यालयको कोड नम्बर र महिला विद्यार्थीको सङ्ख्या):

ख.३.१) मातृ विद्यालयको कोड नम्बर:

तालिका ख.३.२) शैक्षिक सत्र २०७१ को जेष्ठ ७ गते सम्ममा अनौपचारिक प्रौढ (गृहणी) विद्यालयमा भर्नाभई अध्ययनरत विद्यार्थी

विद्यार्थी विवरण	कक्षा र कक्षागत जम्मा महिला विद्यार्थी सङ्ख्या										
	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	जम्मा
जम्मा विद्यार्थी											
जम्मामध्ये दलित मात्र											
जम्मामध्ये जनजाति मात्र											

खण्ड “ग”

गत शैक्षिक सत्र २०७० र चालु शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षागत र तहगत विद्यार्थीसम्बन्धी विवरण:

ग.१ गत शैक्षिक सत्र २०७० को कक्षागत र तहगत विद्यार्थी विवरण:

तलको तालिका: ग.१.१.को पहिलो भागमा गत शैक्षिक सत्र २०७० मा प्राथमिक तहमा भएका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्याको विवरण उपयुक्त महलमा छात्रा/छात्रगतरूपमा उल्लेख गर्ने र दोस्रो भागमा जम्मा विद्यार्थीमध्ये अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी सङ्ख्या र तेस्रो भागमा अन्तिम परीक्षामा उत्तीर्ण विद्यार्थी सङ्ख्या छात्रा/छात्र गतरूपमा, दलित, जनजाति र दलित र जनजाति बाहेकका जातिका सबै विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या स्पष्ट उल्लेख गर्ने । यसरी विद्यार्थी सङ्ख्या भर्दा प्रत्येक कक्षाको गत शैक्षिक सत्र २०७० को कक्षागत विद्यार्थी भर्नावही/खातामा रहेको विद्यार्थी विवरण र शै.स.२०७० को अन्तिम परीक्षा विवरणका आधारमा परीक्षामा सामेल भएका र उत्तीर्ण भएका विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या भर्ने । तर यी सङ्ख्याहरू गत २०७० चैत्र २३ गते भरिएको Flash II को

विद्यार्थी विवरणसँग मेलखानु पर्दछ । दलित र जनजाति विद्यार्थीको सङ्ख्या छुट्याई लेखनका लागि यस फरामको पेज नं. १ मा दिईएको जातिगत विवरण हेर्नुहोस् ।

तालिका ग.१.१ प्राथमिक तहमा गत शैक्षिक सत्र २०७० को कक्षागत विद्यार्थी सङ्ख्या:

कक्षा	विद्यार्थी	महल नं. १				महल नं. २			महल नं. ३			
		जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या					महल नं.१ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी सङ्ख्या			महल नं.२ को अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थीमध्ये अन्तिम परीक्षामा उत्तीर्ण विद्यार्थी सङ्ख्या		
		छात्रा	छात्र	जम्मा			छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा १	दलित											
	जनजाति											
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य											
	जम्मा											
कक्षा २	दलित											
	जनजाति											
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य											
	जम्मा											
कक्षा ३	दलित											
	जनजाति											
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य											
	जम्मा											
कक्षा ४	दलित											
	जनजाति											
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य											
	जम्मा											
कक्षा ५	दलित											
	जनजाति											
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य											
	जम्मा											
कूल जम्मा (कक्षा १-५)	दलित											
	जनजाति											
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य											
	जम्मा											

ग.२ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को तहगत र कक्षागत विद्यार्थी विवरण:

ग.२.१) तलको तालिकामा चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा कक्षा एकमा नयाँ भर्ना भएका (कक्षा दोहोर्‍याउने बाहेक) कुल विद्यार्थीमध्ये गत शैक्षिक सत्र २०७० मा बालविकास केन्द्र र पूर्वप्राथमिक कक्षामा अध्ययन गरी चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षा एकमा नयाँ भर्ना हुन आएका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या, जम्मामध्ये दलित विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या र जम्मामध्ये जनजाति विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या उपयुक्त महलमा छात्रा/छात्रागतरूपमा लेख्नुहोस् ।

महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३		
गत शैक्षिक सत्र २०७० मा बालविकास र पूर्व प्राथमिक कक्षा अध्ययन गरी चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा कक्षा १ मा नयाँ भर्ना हुन (कक्षा दोहोर्‍याउने बाहेक) आएका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			महल नं.१ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलित विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं.१ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र		
छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा

ग.२.२) तलको तालिकामा गत शैक्षिक सत्र २०७० मा अनैपचारिक शिक्षा Mode (अनैपचारिक प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (FSP), प्राथमिक विद्यालय विस्तार कार्यक्रम (SOP) मा अध्ययन गरी चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा निम्न कक्षाहरू: १, २, ३, ४, ५ र ६ मा नयाँ विद्यार्थीको रूपमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या कक्षागतरूपमा उपयुक्त महलमा उल्लेख गर्नुहोस् ।

कक्षा	SOP/FSP मा अध्ययन गरी नयाँ विद्यार्थीका रूपमा आएका कुल विद्यार्थी सङ्ख्या			कुल विद्यार्थीमध्ये दलित विद्यार्थी मात्र			कुल विद्यार्थीमध्ये जनजाति विद्यार्थी मात्र			कुल विद्यार्थीमध्ये दलित र जनजाति विद्यार्थी बाहेकका मात्र		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
१												
२												
३												
४												
५												

ग.३ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को प्राथमिकतहमा कक्षागत जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या, जम्मामध्ये पुनःउही कक्षा दोहोर्‍याउने र जम्मामध्ये अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्या विवरण:

तलको तालिकाहरू कमशः ग.३.१ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षागत विद्यार्थी भर्ना अभिलेखको आधारमा प्राथमिक तहको) जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या, जम्मामध्ये पुनःउही कक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थी सङ्ख्या, जम्मामध्ये शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या र अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्यासम्बन्धी विवरण उपयुक्त महलहरूमा छात्रा/छात्रागतरूपमा, दलित, जनजाति र दलित र जनजाति बाहेकका सबै जातिका विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या स्पष्ट उल्लेख गर्ने । दलित र जनजाति विद्यार्थीको सङ्ख्या छुट्याई लेख्नका लागि यस फरामको पेज नं. १ मा दिईएको जातिगत विवरण हेर्नुहोस् ।

नोट:

- जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या भन्नाले गत शैक्षिक सत्र २०७० मा तल्लो कक्षामा अध्ययन गरी सोको अन्तिम परीक्षामा उत्तीर्ण भई यस शैक्षिक सत्र २०७१ मा माथिल्लो कक्षामा भर्ना भएका + पुनः उही कक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थी सङ्ख्या + शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थीसङ्ख्या + अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्याको कुल सङ्ख्यालाई जनाउछ ।
- पुनः उही कक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थी सङ्ख्या भन्नाले गत शैक्षिक सत्र २०७० मा कक्षागत रूपमा अध्ययन गरेका तर बीचमा कक्षा छोडेका + गत शैक्षिक सत्र २०७० को अन्तिम परीक्षामा सामेल भई अनुत्तीर्ण भई पुनःउही कक्षामा अध्ययन गर्न आएका विद्यार्थीहरूलाई जनाउदछ । त्यस्तै यस वर्ष शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या भन्नाले प्राथमिक तहमा अध्ययन गर्न पहिलो पटक नयाँ विद्यार्थीको रूपमा आएका (यस भित्र ECD/PPC र SOP तथा FSP मा अध्ययन गरी आएका विद्यार्थी पनि पर्दछन् तर तल्लो कक्षा उत्तीर्ण गरी आएका, पुनःउही कक्षा दोहोर्‍याउने र अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी भने यस भित्र पर्दैनन्) लाई मात्र जनाउदछ ।

- त्यस्तै अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी भन्नाले अन्य विद्यालयमा तल्लो कक्षा अध्ययन गरेर यस विद्यालयको माथिल्लो कक्षामा भर्ना भएका र अन्य विद्यालयको सोही कक्षामा बीचैमा कक्षा छाडी वा अनुत्तीर्ण भई पुनःकक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थीको रूपमा यस विद्यालयमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूलाई जनाउदछ ।

तालिका ग.३.१ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा प्राथमिक तहको विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	विद्यार्थी	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३			महल नं. ४			महल नं. ५		
		चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			महल नं.१ को जम्मामध्ये तल्लो कक्षाबाट उत्तीर्ण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं. १ को जम्मामध्ये पुनःउही कक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं.१ को जम्मामध्ये यस वर्ष शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं.१ को जम्मामध्ये अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा १	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा २	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा ३	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा ४	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा ५	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कूल जम्मा (कक्षा १-५)	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															

ग.४ माथिका तालिकाहरू ग.३.१ मा उल्लेखित चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को प्रा.वि.तहका कक्षागत विद्यार्थी सङ्ख्याका आधारमा कक्षागत रूपमा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्याको विवरण

ग.४.१ तलको तालिकामा माथिको तालिका नं. ग.३.१ को कक्षा १ को महल नं. ४ मा लेखिएका चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा प्राथमिक तहको कक्षा १ मा शुद्ध नयाँ भर्ना भएका जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थीहरूको मात्र (कक्षा दोहोर्‍याउने बाहेक) दिईएको उमेर अनुसारको उमेरगत सङ्ख्या उल्लेख गर्ने । यो सङ्ख्या माथिको तालिका नं. ग.३.१ को कक्षा १ को महल नं. ४ मा लेखिएका विद्यार्थी सङ्ख्या संग मेल खानु पर्दछ । तलको तालिका ग.४.१ मा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या भर्दा विद्यार्थीको पूरा भएको उमेरलाई ध्यान दिई प्रत्येक विद्यार्थीले जति वर्ष पूरा गरेको छ त्यति वर्षमात्र लेख्ने । जस्तै: कुनै विद्यार्थी ५ वर्ष ११ महिना २९ दिन उमेरको छ भने उसको उमेर ५ वर्ष नै उल्लेख गर्नुपर्दछ ६ वर्ष होईन ।

तालिका ग.४.१ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा प्राथमिक तहको कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको उमेरगत सङ्ख्या

कक्षा	उमेर समूह	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३		
		कक्षा १ मा शुद्ध नयाँ भर्ना भएका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (कक्षा दोहोर्‍याउने बाहेक)			महल नं. १ को कक्षा १ मा शुद्ध नयाँ भर्ना भएका जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलित मात्रको सङ्ख्या			महल नं. १ को कक्षा १ मा शुद्ध नयाँ भर्ना भएका जम्मा विद्यार्थीमध्ये जनजाति मात्रको सङ्ख्या		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा १ को नयाँ भर्ना अनुसार (कक्षा दोहोर्‍याउने बाहेक)	५ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	५ वर्षका मात्र									
	६ वर्षका मात्र									
	७ वर्षका मात्र									
	८ वर्षका मात्र									
	९ वर्षका मात्र									
	९ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									

माथिको तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ मा उल्लेख भएका कक्षागत जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्यामध्ये उमेरगत विद्यार्थीको विवरण दिईएको उमेर अनुसारका छात्रा/छात्रगत सङ्ख्या छुट्याई (चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षागत भर्ना अभिलेखको आधारमा) कक्षागत र तहगत रूपमा तलका तालिकाहरू क्रमशः ग.४.२ र ग.४.३ को महल नं. १ मा लेख्ने । यसैगरी माथिको तालिका नं. ग.३.१ को महल नं.१ मा उल्लेख भएका कक्षागत जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्यामध्ये उमेरगत विद्यार्थीको विवरण दिईएको उमेर अनुसारका छात्रा/छात्रगत सङ्ख्या छुट्याई तलको तालिका ग.४.२ महल नं.२ र ३ मा लेख्ने ।

यसरी लेखिएको उमेरगत विद्यार्थी विवरण माथिको तालिका ग.३.१ को जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थीको कक्षागत जम्मा सङ्ख्या र तलको तालिका ग.४.२ को जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थीको कक्षागत उमेर सङ्ख्या संग मेल खानु पर्दछ । उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या भर्दा विद्यार्थीले पूरा गरेको उमेरलाई ध्यान दिई सम्बन्धित विद्यार्थीले जति वर्षपूरा गरेको छ त्यति वर्षमात्र लेख्ने । जस्तै: कुनै विद्यार्थी ५ वर्ष ११ महिना २९ दिन उमेरको छ भने उसको उमेर ५ वर्ष मात्र उल्लेख गर्ने ६ वर्ष होईन ।

तालिका ग.४.२: माथिको तालिका नं.ग.३.१ को महल नं.१ अनुसार शैक्षिक सत्र २०७१ मा प्राथमिक तहको कक्षागत उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	उमेर	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३		
		जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलितमात्रको सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को दलित विद्यार्थी अनुसार)			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये जनजातिको मात्र सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा १ (कक्षा दोहोर्‍याउने सहित)	५ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	५ वर्षका मात्र									
	६ वर्षका मात्र									
	७ वर्षका मात्र									
	८ वर्षका मात्र									
	९ वर्षका मात्र									
	९ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									

माथिको तालिका नं. ग.४.२ को क्रमशः माथिको तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ अनुसार चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा प्राथमिक तहको कक्षागत रूपमा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	उमेर	माहल नं. १				माहल नं. २			माहल नं. ३		
		जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)				महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलितमात्रको सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को दलित विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये जनजातिको मात्र सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)		
		छात्रा	छात्र	जम्मा		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा २ (कक्षा दोहऱ्या उने सहित)	६ वर्षभन्दा मुनिका मात्र										
	६ वर्षका मात्र										
	७ वर्षका मात्र										
	८ वर्षका मात्र										
	९ वर्षका मात्र										
	९ वर्षभन्दा बढीका मात्र										
	जम्मा										
कक्षा ३ (कक्षा दोहऱ्या उने सहित)	७ वर्षभन्दा मुनिका मात्र										
	७ वर्षका मात्र										
	८ वर्षका मात्र										
	९ वर्षका मात्र										
	१० वर्षका मात्र										
	१० वर्षभन्दा बढीका मात्र										
	जम्मा										
कक्षा ४ (कक्षा दोहऱ्या उने सहित)	८ वर्षभन्दा मुनिका मात्र										
	८ वर्षका मात्र										
	९ वर्षका मात्र										
	१० वर्षका मात्र										
	११ वर्षका मात्र										
	११ वर्षभन्दा बढीका मात्र										
	जम्मा										
कक्षा ५ (कक्षा दोहऱ्या उने सहित)	९ वर्षभन्दा मुनिका मात्र										
	९ वर्षका मात्र										
	१० वर्षका मात्र										
	११ वर्षका मात्र										
	१२ वर्षका मात्र										
	१२ वर्षभन्दा बढीका मात्र										
	जम्मा										
कुल जम्मा (कक्षा १-५)	५ वर्षभन्दा मुनिका मात्र										
	५-९ वर्षका मात्र										
	९ वर्षभन्दा बढीका मात्र										
	जम्मा										

ग.५ चालु शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षागत जम्मा विद्यार्थीमध्ये अति पिछडिएका जनजाति समूहका विद्यार्थीहरूको भर्ना सङ्ख्या

ग.५.१ तलको तालिकामा माथिको तालिका नं.३.१ मा उल्लेखित प्राथमिकतहको कक्षागत जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थीहरूमध्ये अति पिछडिएका निम्न जनजाति समूहका विद्यार्थीहरूको भर्ना सङ्ख्या कक्षागतरूपमा छात्रा छात्र छुट्याई लेख्नुहोस् ।

कक्षा	विद्यार्थी	अति पिछडिएका जनजाति समूहका विद्यार्थीहरूको कक्षागत भर्ना सङ्ख्या																			
		कुसुन्डा	बनकरिया	राउटे	सुरेल	हायु	राजी	किसान	लोप्चा	मेचे	कुशवाडिय	माझी	सियार	शिङ्सा	थुदाम	धानुक	चेपाङ	सतार (सन्थाल)	भाँगड	थामी	बोटे
१	छात्रा																				
	छात्र																				
	जम्मा																				
२	छात्रा																				
	छात्र																				
	जम्मा																				
३	छात्रा																				
	छात्र																				
	जम्मा																				
४	छात्रा																				
	छात्र																				
	जम्मा																				
५	छात्रा																				
	छात्र																				
	जम्मा																				

ग.६ चालु शैक्षिक सत्र २०७१ मा कक्षागत अपाङ्ग विद्यार्थीसम्बन्धी विवरण :

नोट: तलको तालिका: ग.६.१ मा माथिका तालिका नं.३.१ को कक्षागत जम्मा विद्यार्थीमध्येको अपाङ्ग विद्यार्थीसम्बन्धी विवरण अपाङ्गताको प्रकार अनुसार उपयुक्त महलमा छात्रा/छात्रगतरूपमा उल्लेख गर्नुहोस् । अपाङ्गताको प्रकार अनुसारका विद्यार्थी छुट्याई लेख्नका लागि निम्न आधार लिने: १) शारीरिक अपाङ्गता: शारीरिक अङ्गहरूको सञ्चालन, प्रयोग र हिडडुलमा आएको समस्या भएका विद्यार्थीहरू । २) बौद्धिक अपाङ्गता/सुस्तमनस्थिति: उमेर अनुसार बौद्धिक विकास नभएका र वातावरण सापेक्ष क्रियाकलाप गर्न कठिनाई भएका विद्यार्थीहरू । ३) बहिरा तथा सुस्तश्रवण: नसुन्ने, अस्पष्ट बोल्ने वा बोल्न नसक्ने र सञ्चारका लागि साङ्केतिक भाषा प्रयोग गर्ने विद्यार्थीहरू । ४) पूर्ण दृष्टिविहीन: कुनै पनि वस्तुको आकार र रङ्गको ज्ञान नभएका तथा पूर्णरूपमा देख्न नसक्ने विद्यार्थीहरू । ५) न्युन दृष्टि: १० देखि २० फिटबाट स्लेन तथा Vision/E-chart देख्न नसक्ने । ६) श्रवण दृष्टिविहिन: पूर्णरूपमा देख्ने र सुन्ने क्षमता दुवै नभएका विद्यार्थीहरू । ७) स्वरबोलाईसम्बन्धी अपाङ्गता: बोल्नमा कठिनाई भएका (जस्तो: बोल्दा भकभकाउने) विद्यार्थीहरू र ८) बहुअपाङ्गता: माथिका १ देखि ७ सम्मका अपाङ्गताका प्रकारहरूमध्ये दुई वा दुईभन्दा बढि अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरू ।

ग.६.१ पूर्व प्राथमिक/बालविकास केन्द्र र प्राथमिक तहमा अपाङ्गताको प्रकार अनुसारको कक्षागत विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	अपाङ्गताको प्रकार																							
	शारीरिक अपाङ्गता			बौद्धिक अपाङ्गता / सुस्तमनस्थिति			बहिरा/ सुस्तश्रवण			पूर्ण दृष्टिविहीन			न्युन दृष्टि			श्रवण दृष्टिविहिन			स्वर बोलाई सम्बन्धी अपाङ्गता			बहुअपाङ्गता		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
पू. प्रा. वि																								
१																								
२																								
३																								
४																								
५																								
जम्मा																								

खण्ड “घ”

प्रा.वि.तहमा मातृभाषाको प्रयोग, शिक्षण सङ्गठन/ढाँचा (शिक्षण विधि) को व्यवस्था र पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता

घ.१ तलको तालिकामा तपाईंको विद्यालयको प्राथमिक तहमा शिक्षणसिकाइ क्रियाकलाप गर्दा मातृभाषा नेपाली नभएका विद्यार्थीहरूलाई विषयवस्तु स्पष्ट पार्नका लागि स्थानीय मातृ भाषाहरूमध्ये कुनकुन भाषाहरू मौखिक निर्देशनकारूपमा प्रयोग गरिएको छ, प्रयोग भएको मातृभाषाको नाम र उक्त मातृभाषाका विद्यार्थीसङ्ख्या कक्षागत रूपमा लेख्नुहोस् ।

तालिका घ.१ प्राथमिक कक्षामा अध्यापन गर्दा मातृ भाषा नेपाली नभएका विद्यार्थीहरूलाई विषयवस्तु स्पष्ट पार्न मौखिक निर्देशनकारूपमा प्रयोग गरिएको स्थानीय मातृ भाषाको नाम र सो मातृ भाषाका विद्यार्थी सङ्ख्या

प्राथमिक कक्षामा अध्यापन गर्दा मौखिक निर्देशनकारूपमा प्रयोग भएका मातृ भाषाको नाम	कक्षागत रूपमा प्रयोग भएका मातृ भाषा अनुसारका विद्यार्थी सङ्ख्या														
	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ४			कक्षा ५		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
१)															
२)															
३)															
४)															
५)															
जम्मा															

घ.२ यदि तपाईंको विद्यालयको प्राथमिक तहमा स्थानिय मातृभाषाको पाठक्रम र पाठ्यपुस्तकको विकासभई नियमित शिक्षणसिकाइ क्रियाकलापको व्यवस्था गरिएको छ भने कुनकुन कक्षाका लागि यो व्यवस्था गरिएको छ? तलको तालिकामा मागिएका विवरणहरू स्पष्ट रूपमा भर्नुहोस् ।

स्थानिय मातृभाषामा पाठक्रम र पाठ्यपुस्तकको विकासभई शिक्षणसिकाइ क्रियाकलापको लागि गरिएका कार्यहरू	प्राथमिक तहमा स्थानिय मातृभाषाको व्यवस्था गरिएका कक्षाहरू					
	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	जम्मा
कक्षागत पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तकको विकास र प्रयोग भएका स्थानिय मातृभाषाको नाम						
स्थानिय मातृभाषामा अध्यापन गर्ने तालिम प्राप्त शिक्षकको सङ्ख्या						
स्थानिय मातृभाषामा अध्ययनरत कक्षागत जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या						

घ.३. तलको तालिकामा तपाईंको विद्यालयको प्राथमिक तहका कक्षाहरूमा अध्यापन गर्दा प्रयोग गरिएका शिक्षण विधिसम्बन्धी विवरणमा ठीक (✓) चिन्ह लगाई सङ्केत गर्नुहोस् । जसमा विषय शिक्षण भन्नाले प्रत्येक शिक्षकले सबै कक्षामा एउटा मात्र विषय अध्यापन गरिने विधिलाई जनाउँछ, कक्षाशिक्षण भन्नाले कुनै कक्षामा सम्पूर्ण विषय एउटै शिक्षकद्वारा अध्यापन गर्ने विधिलाई जनाउँछ र बहुकक्षा शिक्षण भन्नाले एउटा शिक्षकद्वारा दुई वा दुईभन्दा बढी कक्षाका विद्यार्थीहरूलाई एकै ठाउँमा राखी वा एक जना शिक्षकले एकै पटक दुईवटा कक्षामा गरिने शिक्षण विधिलाई जनाउँछ ।

शिक्षण विधि	प्राथमिक तहका कक्षाहरू ठीक (✓) चिन्ह लगाउने				
	१	२	३	४	५
विषय शिक्षण					
कक्षा शिक्षण					
बहुकक्षा शिक्षण					

घ.३ तलको तालिकामा माथिका तालिका नं.३.१ को महल नं १ मा उल्लेख भएका कक्षागत जम्मा विद्यार्थीहरूमध्ये शैक्षिकसत्र २०७१ शुरूभएको दोस्रोहप्ता सम्ममा (वैशाख १५ गते सम्म) कतिजना विद्यार्थीहरूले पूरा सेटमा नयाँ पाठ्यपुस्तक पाए ? कति विद्यार्थीहरूले अपूरो सेटमा नयाँ पाठ्यपुस्तक पाए ? र कति विद्यार्थीहरूले एउटा पनि पाठ्यपुस्तक पाएनन् ? साथै कति विद्यार्थीहरूले पुरानो सेट पाठ्यपुस्तक मात्र प्रयोग गरिरहेका छन् ? विद्यार्थीको सङ्ख्या कक्षागत रूपमा उल्लेख गर्नुहोस् ।

विद्यार्थीहरूसँग भएका पाठ्यपुस्तकको स्थिति	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५							जम्मा
पूरा नयाँ सेट पाठ्यपुस्तक प्राप्त गर्ने विद्यार्थी सङ्ख्या												
अपूरो नयाँ सेट पाठ्यपुस्तक प्राप्त गर्ने विद्यार्थी सङ्ख्या												
कुनैपनि (नयाँ/पुराना) पाठ्यपुस्तक नपाउने विद्यार्थी सङ्ख्या												
पुराना सेट पाठ्यपुस्तक मात्र प्रयोग गरिरहेका विद्यार्थी सङ्ख्या												

खण्ड “ड”

गत आर्थिक वर्ष २०६९/०७० को आर्थिक विवरण

ड.१ तलको तालिकामा गत आर्थिक वर्ष २०६९/०७० मा विद्यालयको आय/व्ययको शीर्षक अनुसारको आर्थिक विवरण (आर्थिक वर्ष २०६९/०७० को आय व्ययसम्बन्धी लेखा परिक्षणको प्रतिवेदनको आधारमा भर्ने) तोकिएको महलमा स्पष्ट उल्लेख गर्नुहोस् ।

तहगत तथा कूल आम्दानी हिसाव (रूपैयाँमा)			तहगत तथा कूल खर्च हिसाव (रूपैयाँमा)		
आम्दानी शीर्षक	प्रा.वि.तह	कूल जम्मा	खर्च शीर्षक	प्रा.वि.तह	कूल जम्मा
दरबन्दिमा रहेका शिक्षकको तलबभत्ता			शिक्षक तलब भत्तामा खर्च		
शिक्षक राहत अनुदान			शिक्षक राहत तलबभत्तामा खर्च		
तलवी PCF अनुदान			तलवी PCF खर्च		
छात्र छात्रवृत्ति			छात्र छात्रवृत्तिमा खर्च		
दलित छात्रवृत्ति			दलित छात्रवृत्तिमा खर्च		
सिमान्तकृतजनजातिका लागि छात्रवृत्ति			सिमान्तकृतजनजाति- कालागि छात्रवृत्ति खर्च		
पाठ्यपुस्तक अनुदान			पाठ्यपुस्तकमा खर्च		
व्यवस्थापन अनुदान			व्यवस्थापनमा खर्च		
मसलन्द अनुदान			मसलन्दमा खर्च		
पुस्तकालय/कम्प्यूटर अनुदान			पुस्तकालय/कम्प्यूटर मा खर्च		
विद्यालय सुधार योजना निर्माण			विद्यालय सुधार योजना निर्माणमा खर्च		
लेखा र सामाजिक परीक्षण अनुदान			लेखा र सामाजिक परीक्षण वापत खर्च		
प्रोत्साहन अनुदान			प्रोत्साहन अनुदान		
क्षमता विकास अनुदान			क्षमता विकासमा खर्च		
दिवाखाजा सञ्चालन अनुदान			दिवाखाजा सञ्चालन खर्च		
नयाँ विद्यालय भवन निर्माण अनुदान			नयाँ विद्यालयभवन निर्माणमा खर्च		
नयाँ कक्षा कोठा निर्माण अनुदान			नयाँ कक्षा कोठा निर्माणमा खर्च		
विद्यालय भवन पुनःस्थापना अनुदान			विद्यालय भवन पुनःस्थापनामा खर्च		

माथिको तालिका ड.१ को क्रमशः

तहगत तथा कूल आम्दानी हिसाव (रूपैयाँमा)			तहगत तथा कूल खर्च हिसाव (रूपैयाँमा)		
आम्दानी शीर्षक	प्रा.वि.तह	कूल जम्मा	खर्च शीर्षक	प्रा.वि.तह	कूल जम्मा
कक्षा कोठा पुनःस्थापना अनुदान			कक्षा कोठा पुनःस्थापनामा खर्च		
विद्यालय बाहिरी वातावरण सुधार बापत अनुदान			छात्राछात्र दुवैका लागि शौचालय निर्माणमा		
अन्य सरकारी अनुदान			छात्रा शौचालय निर्माणमा मात्र खर्च		
मासिक पढाइ शुल्क			परीक्षा सञ्चालनमा खर्च		
भर्ना तथा वार्षिक शुल्क			अतिरिक्त क्रियाकलापमा खर्च		
आन्तरिक आम्दानी (सेवा शुल्क, विक्रि/लिलामी, कुत...			विविध कार्यमा खर्च		
व्याज तथा लगानी			अन्य कार्यमा खर्च		
समुदाय सहयोग (स्वदेशी र विदेशी व्यक्ति वा संस्था)			अन्य कार्यमा खर्च		
आम्दानीभन्दा बढि खर्च			खर्चभन्दा बढि आम्दानी		
जम्मा			जम्मा		
विगतसम्मको बढी खर्च			विगतसम्मको संचित कोष		
हालसम्मको कोष नोक्सान			हालसम्मको संचित कोष		

यस फाराममा राखिएका सम्पूर्ण तालिका र बुँदा अन्तरगतका सबै विवरणहरू विद्यालयमा रहेको वास्तविक अभिलेखका आधारमा सही रूपमा भरिएका छन् भनी प्रमाणित गर्दछौ । सोमा फरक परेमा मुलुकी ऐन, कित्ते जालसाँझीको महलको साथै अन्य प्रचलित कानुन वमोजिम कारवाही सहुला वुझाँउला ।

प्रधानाध्यापकको नाम: _____ सही _____ मिति: २०७१ /..../... विद्यालयको छाप _____

विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षको नाम: _____ सही _____ मिति: २०७१ /..../... _____

स्रोतव्यक्तिको नाम: _____ सही _____ मिति: २०७१ /..../... _____

विद्यालय निरीक्षकको नाम: _____ सही _____ मिति: २०७१ /..../... _____

