

Flash I विद्यालय तथ्याङ्क विवरण फाराम, वर्ष २०७१ (सन् २०१४/०१५)

(पूर्व-प्राथमिक देखि उच्च-माध्यमिक तहसम्म सञ्चालन भएका सबै प्रकारका संस्थागत विद्यालयहरूका लागि मात्र) गलत र अधूरो तथ्याङ्क प्रस्तुत गर्नु शिक्षा ऐन नियम विपरित कार्य हो । तपाईंको सही तथ्याङ्क प्रस्तुतीले तपाईंको विद्यालय, जिल्ला र राष्ट्रियस्तरको शैक्षिक नीति र कार्यक्रममा ठूलो सहयोग पुग्नेछ ।

क) कृपया यो फाराम भर्नु अगाडि पेज नं. १ देखि २ मा दिइएको विद्यालयकालागि निर्देशनहरू र प्रत्येक तालिका तथा बूँदाकालागि दिइएका निर्देशनहरू राम्ररी अध्ययन गर्नुहोस् ।

ख) गत शैक्षिक सत्र २०७० चैत्र मसान्तसम्ममा शिक्षा विभागबाट उपलब्ध गराईएको भ्रमभङ्ग दबकभ को भ्रमभङ्गचयलषअ दबकभ क्तगमभलत त्वबअपप्लन कार्य गर्ने विद्यालयहरूले मात्र यस फारामको खण्ड “ख”को तालिका नं.:ख.१.१ र ख.१.२, खण्ड “ग”को तालिका नं.:ग.१.१, ग.१.२, ग.२.१, ग.३.१, ग.३.२, ग.४.१, ग.४.२, ग.४.३, ग.४.४ र ग.६.१ का तालिका तथा बूँदाहरूसम्बन्धी विवरण नभर्नु होला, यससम्बन्धी थप जानकारी र कार्यहरूकावारेमा छुट्टै निर्देशन सहित जि.शि.का.र स्रोतकेन्द्रबाट १ हप्ता भित्रमा प्राप्त हुने छ । तर उल्लेखित बाहेकका बाँकी तालिका तथा बूँदाहरूसम्बन्धी विवरण भने अनिवार्यरूपमा भर्नु पर्नेछ ।

ख) यस फाराममा दिइएका तालिका तथा बूँदाहरूमा दलित, जनजाति विद्यार्थी र शिक्षक विवरण छुट्याई लेख्नका लागि निम्न जातिगत सूची अध्ययन गरी जम्माभन्दा दलित, जनजाति विद्यार्थी र शिक्षक सङ्ख्या लेख्नुहोस् ।

नोट: जातिगत सूची: क) दलितभित्र देहायका जातिहरू पर्दछन् : १) लोहार २) सुनार ३) कामी ४) दमाई ५) सार्की ६) वादी ७) गाइने ८) कुसुले ९) कुचे १०) च्यामे ११) पोडे १२) चमार १३) धोवी १४) पासवान (दुसाध) १५) तत्मा १६) डोम १७) वातर १८) खत्वे १९) मुसहर २०) सन्थाल २१) सतार २२) हलखोर

ख) जनजातिभित्र देहायका जातिहरू पर्दछन् : १) किसान २) कुमाल ३) कुशवाडिया ४) कुसुण्डा ५) गनगाई ६) गुरुङ ७) चेपाङ ८) छत्त्याल ९) छैरोतन १०) जिरेल ११) भ्रँगड १२) डोल्पो १३) ताङवे १४) ताजपुरिया १५) तामाङ १६) थकाली १७) तीन गाउँले थकाली १८) तोक्गेगोला १९) थामी २०) थारू २१) थुदाम २२) दनुवार २३) दराई २४) दुरा २५) धिमाल २६) नेवार २७) धानुक (राजवंशी) २८) पहाडी २९) फ्री ३०) नकारिया ३१) बरामो ३२) बाह्र गाउँले ३३) बोटे ३४) भुजेल ३५) भोटे ३६) मगर ३७) माझी ३८) माफाली थकाली ३९) मेचे (बोडो) ४०) मुगाली ४१) याक्खा ४२) राई ४३) राउटे ४४) राजवंशी (कोच) ४५) राप्ती ४६) लार्के ४७) लिम्बू ४८) लेप्चा ४९) ल्होमी (शिङसावा) ५०) ल्होपा ५१) वालुङ ५२) व्यासी ५३) शेर्पा ५४) सतार (सन्थाल) ५५) सियार ५६) सुनवार ५७) सुरेल ५८) हायु ५९) ह्योल्मो ।

खण्ड ‘क’**विद्यालयसम्बन्धी विवरण**

तल दिएको तालिकाको बूँदा नं.१ मा जि.शि.का./स्रोतकेन्द्र मार्फत उपलब्ध गराएको कोड नं. मात्र प्रयोग गरी दिइएको कोठाहरूमा क्रमशः जिल्ला (२ अंकको), नपा/गाविस (३ अंकको) र विद्यालय (४ अंकको) गरी ९ अंकको सङ्केत नम्बर स्पष्ट रूपमा उल्लेख गर्ने । बूँदा नं.२ र ३ मा आफ्नो विद्यालयको नाम र स्थापना मिति स्पष्टरूपमा लेख्ने । बूँदा नं.४ र ५ मा विद्यालय रहेको जिल्ला, गाविस/नगरपालिका, वडा नं., गाउँ/टोल, फोन नं., विद्यालय रहेको क्षेत्र (यदि तपाईंको विद्यालय नगर पालिका वा सदरमुकामको गा.वि.स.मा पर्दछ भने शहरी क्षेत्रमा (✓) चिन्ह लगाउनुहोस् र सो बाहेक गा.वि.स.अन्तरगत छ भने ग्रामिण क्षेत्रमा (✓) चिन्ह लगाउनुहोस्) र ईमेल ठेगाना उल्लेख गर्ने । बूँदा नं.६ मा मा.वि.तहसम्म सञ्चालन भएका विद्यालयहरूले प.नि.का.वाट SLC परीक्षा प्रयोजनका लागि प्रदान गरिएको विद्यालय कोड नं. लेख्ने र बूँदा नं.७ को “क,ख र ग”मा उच्च-मा.वि.तहसम्म सञ्चालन भएका विद्यालयहरूले मात्र क्रमशः उ.मा.वि.तह शुरू भएको पूरा मिति, उ.मा.वि.तहमा हाल सञ्चालन भई रहेका संकायहरूको नाम र उच्च-माध्यमिक शिक्षा परिषदबाट कक्षा ११ र १२ को परीक्षा प्रयोजनका लागि प्रदान गरिएको विद्यालय कोड नं. लेख्ने ।

१) विद्यालयको सङ्केत नम्बर (कोड नम्बर)	जिल्ला	ग.वि.स./न.पा.	विद्यालय			
.....
२) विद्यालयको पूरा नाम:	.....				
३) स्थापना मिति:	२	०	.....	.....	.....	.....
४) ठेगाना:	जिल्ला:	.....	ग.वि.स./न.पा.	.....	वडा नं.	.....
गाउँ/टोल	.....	फोन नं.	.....		
५) विद्यालय रहेको क्षेत्र:	ग्रामिण	.....	शहरी	.....	ईमेल ठेगाना:	.....
६) मा.वि.तह सम्मको विद्यालय भए परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयबाट प्रदान गरिएको विद्यालय कोड नं.	.....				
७) उच्च मा.वि.तह सम्मको विद्यालय भए	क) उच्च मा.वि. तह शुरू भएको मिति	२	०	...	...	...
ख) उच्च मा.वि.तहमा हाल सञ्चालन भई रहेका संकायहरूको नाम	.....				
ग) उच्च-मा.वि.शिक्षा परिषदबाट प्रदान गरिएको विद्यालय कोड नं.	.....				

तलको तालिका नं. “क.१.” मा विद्यालयको प्रकार र सञ्चालित कक्षा उल्लेख गर्दा देहायबमोजिम गर्नुहोस् ।

ड) संस्थागत विद्यालय क्रमशः निजी गुठी ऐन अन्तरगत सञ्चालित, सार्वजनिक गुठी ऐन अन्तरगत सञ्चालित र कम्पनी ऐन अन्तरगत सञ्चालित सबै विद्यालयहरूले जुनजुन ऐन अन्तरगत विद्यालय सञ्चालन गरिरहेको हो सोही महलमा सञ्चालित कक्षाको आधारमा ठीक चिन्ह (✓) लगाउने ।

च) पूर्व प्राथमिक कक्षामात्र सञ्चालन भएका विद्यालयले पूर्व प्रा.वि. को महलमा मात्र ठीक (✓) चिन्ह लगाई अन्य महल खाली छोड्ने ।

तालिका क.१. विद्यालयको प्रकार अनुसार सञ्चालित कक्षाको आधारमा (पूर्व प्रा.वि.समेतको) उपयुक्त कोठाहरूमा ठीक (✓) चिन्ह लगाई सङ्केत गर्नुहोस् :

विद्यालयको प्रकार	यस विद्यालयमा सञ्चालित कक्षा												
	पूर्व प्रा.वि.	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२
संस्थागत (निजी गुठी अन्तरगत सञ्चालित) विद्यालय													
संस्थागत (सार्वजनिक गुठी अन्तरगत सञ्चालित) विद्यालय													
संस्थागत (कम्पनी ऐन अन्तरगत सञ्चालित) विद्यालय													

खण्ड ‘ख’

पूर्व प्राथमिक विद्यालय तथा कक्षासम्बन्धी विवरण

ख.१) पूर्व प्राथमिक विद्यालय तथा कक्षासम्बन्धी विवरण

नोट: तलको तालिका ख.१.१ मा चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा पूर्वप्राथमिक कक्षाको प्रकार अनुसारको जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या, जम्मामध्ये दलित विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या र जम्मामध्ये जनजाति विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या उपयुक्त महलमा छात्रा/छात्रागतरूपमा स्पष्ट उल्लेख गर्ने । तालिका नं. ख.१.२ मा तालिका नं. ख.१.१. को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्याको आधारमा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या लेख्ने ।

ख.१.१) शैक्षिक सत्र २०७१ जेष्ठ ७ गते सम्ममा पूर्व प्राथमिक विद्यालय तथा कक्षामा अध्ययनरत विद्यार्थी सङ्ख्या

पूर्व प्राथमिक विद्यालयका कक्षाहरू	विद्यार्थी विवरण									शैक्षिक सत्र २०७१ मा शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र		
	जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			जम्मामध्ये दलित मात्रको सङ्ख्या			जम्मामध्ये जनजाति मात्रको सङ्ख्या					
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
Nursary												
L. K. G.												
U. K. G.												
K. G.												
पूर्व प्रा.वि.को जम्मा												

तालिका ख.१.२) तलको तालिकामा माथिको तालिका नं.ख.१.१ मा उल्लेखित जम्मा विद्यार्थी, दलित र जनजाति विद्यार्थीहरूको उमेरगत सङ्ख्या लेख्नुहोस्

उमेर समूह	उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या								
	जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			जम्मामध्ये दलित मात्रको सङ्ख्या			जम्मामध्ये जनजाति मात्रको सङ्ख्या		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
३ वर्षभन्दा मूनीका मात्र									
३ वर्षका मात्र									
४ वर्षका मात्र									
५ वर्षका मात्र									
५ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
जम्मा									

खण्ड “ग”

गत शैक्षिक सत्र २०७० र चालु शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षागत र तहगत विद्यार्थीसम्बन्धी विवरण:

ग.१ गत शैक्षिक सत्र २०७० को कक्षागत र तहगत विद्यार्थी विवरण:

तलका तालिकाहरू: ग.१.१.२ र ग.१.२ को पहिलो भागमा गत शैक्षिक सत्र २०७० मा क्रमशः प्राथमिक, निम्न-माध्यमिक र माध्यमिक तहमा भएका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्याको विवरण उपयुक्त महलमा छात्रा/छात्रागतरूपमा उल्लेख गर्ने र दोस्रो भागमा जम्मा विद्यार्थीमध्ये अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी सङ्ख्या र तेस्रो भागमा अन्तिम परीक्षामा उत्तीर्ण विद्यार्थी सङ्ख्या छात्रा/छात्र गतरूपमा, दलित, जनजाति र दलित र जनजाति बाहेकका जातिका सबै विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या स्पष्ट उल्लेख गर्ने । यसरी विद्यार्थी सङ्ख्या भर्दा प्रत्येक कक्षाको गत शैक्षिक सत्र २०७० को कक्षागत विद्यार्थी भर्नावही/खातामा रहेको विद्यार्थी विवरण र शै.स.२०७० को अन्तिम परीक्षा विवरणका आधारमा परीक्षामा सामेल भएका र उत्तीर्ण भएका विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या भर्ने । तर यी सङ्ख्याहरू गत २०७० चैत्र २३ गते भरिएको Flash II को विद्यार्थी विवरणसँग मेलखानु पर्दछ । दलित र जनजाति विद्यार्थीको सङ्ख्या छुट्याई लेखनका लागि यस फारमको पेज नं. १ मा दिईएको जातिगत विवरण हेर्नुहोस् ।

तालिका ग.१.१ प्राथमिक तहमा गत शैक्षिक सत्र २०७० को कक्षागत विद्यार्थी सङ्ख्या:

कक्षा	विद्यार्थी	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३		
		जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			महल नं.१ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी सङ्ख्या			महल नं.२ को अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित जम्मा विद्यार्थीमध्ये अन्तिम परीक्षामा उत्तीर्ण विद्यार्थी सङ्ख्या		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा १	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कक्षा २	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कक्षा ३	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कक्षा ४	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कक्षा ५	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कूल जम्मा (कक्षा १-५)	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									

तालिका ग.१.२ निम्न माध्यमिक र माध्यमिकतहमा गत शैक्षिक सत्र २०७० को कक्षागत विद्यार्थी संख्या:

कक्षा	विद्यार्थी	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३		
		जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			महल नं.१ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी सङ्ख्या			महल नं.२ को अन्तिम परीक्षामा सम्मिलित जम्मा विद्यार्थीमध्ये अन्तिम परीक्षामा उत्तीर्ण विद्यार्थी सङ्ख्या		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा ६	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कक्षा ७	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कक्षा ८	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कूल जम्मा (कक्षा ६-८)	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कक्षा ९	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कक्षा १०	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									
कूल जम्मा (कक्षा ९-१०)	दलित									
	जनजाति									
	दलित र जनजाति बाहेक अन्य									
	जम्मा									

ग.२ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को तहगत र कक्षागत विद्यार्थी विवरण:

ग.२.१) तलको तालिकामा चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा कक्षा एकमा नयाँ भर्ना भएका (कक्षा दोहोर्‍याउने बाहेक) कूल विद्यार्थीमध्ये गत शैक्षिक सत्र २०७० मा बालविकास केन्द्र र पूर्वप्राथमिक कक्षामा अध्ययन गरी चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षा एकमा नयाँ भर्ना हुन आएका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या, जम्मामध्ये दलित विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या र जम्मामध्ये जनजाति विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या उपयुक्त महलमा छात्रा/छात्रागतरूपमा लेख्नुहोस् ।

महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३		
गत शैक्षिक सत्र २०७० मा बालविकास र पूर्व प्राथमिक कक्षा अध्ययन गरी चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा कक्षा १ मा नयाँ भर्ना हुन (कक्षा दोहोर्‍याउने बाहेक) आएका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			महल नं.१ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलित विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं.१ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र		
छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा

ग.२.२) तलको तालिकामा गत शैक्षिक सत्र २०७० मा अनैपचारिक शिक्षा Mode (अनैपचारिक प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (FSP), प्राथमिक विद्यालय विस्तार कार्यक्रम (SOP) मा अध्ययन गरी चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा निम्न कक्षाहरू: १, २, ३, ४, ५ र ६ मा नयाँ विद्यार्थीको रूपमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या कक्षागतरूपमा उपयुक्त महलमा उल्लेख गर्नुहोस् ।

कक्षा	SOP/FSP मा अध्ययन गरी नयाँ विद्यार्थीका रूपमा आएका कूल विद्यार्थी सङ्ख्या			कूल विद्यार्थीमध्ये दलित विद्यार्थी मात्र			कूल विद्यार्थीमध्ये जनजाति विद्यार्थी मात्र			कूल विद्यार्थीमध्ये दलित र जनजाति विद्यार्थी बाहेकका मात्र		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
१												
२												
३												
४												
५												
६												

ग.३ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षागत र तहगत जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या, जम्मामध्ये पुनःउही कक्षा दोहोर्‍याउने र जम्मामध्ये अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्या विवरण:

तलको तालिकाहरू क्रमशः ग.३.१ र ग.३.२ मा चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षागत विद्यार्थी भर्ना अभिलेखको आधारमा तहगत (प्राथमिक देखि माध्यमिक तहसम्मको) जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या, जम्मामध्ये पुनःउही कक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थी सङ्ख्या, जम्मामध्ये शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या र अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्यासम्बन्धी विवरण उपयुक्त महलहरूमा छात्रा/छात्रागतरूपमा, दलित, जनजाति र दलित र जनजाति बाहेकका सबै जातिका विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या स्पष्ट उल्लेख गर्ने । दलित र जनजाति विद्यार्थीको सङ्ख्या छुट्याई लेख्नका लागि यस फरामको पेज नं. १ मा दिईएको जातिगत विवरण हेर्नुहोस् ।

नोट:

- जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या भन्नाले गत शैक्षिक सत्र २०७० मा तल्लो कक्षामा अध्ययन गरी सोको अन्तिम परीक्षामा उत्तीर्ण भई यस शैक्षिक सत्र २०७१ मा माथिल्लो कक्षामा भर्ना भएका + पुनः उही कक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थी सङ्ख्या + शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थीसङ्ख्या + अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्याको कूल सङ्ख्यालाई जनाउदछ ।
- पुनः उही कक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थी सङ्ख्या भन्नाले गत शैक्षिक सत्र २०७० मा कक्षागत रूपमा अध्ययन गरेका तर बीचमा कक्षा छोडेका + गत शैक्षिक सत्र २०७० को अन्तिम परीक्षामा सामेल भई अनुत्तीर्ण भई पुनःउही कक्षामा अध्ययन गर्न आएका विद्यार्थीहरूलाई जनाउदछ । त्यस्तै यस वर्ष शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या भन्नाले प्राथमिक तहमा अध्ययन गर्न पहिलो पटक नयाँ विद्यार्थीको रूपमा आएका (यस भित्र ECD/PPC र SOP तथा FSP मा अध्ययन गरी आएका विद्यार्थी पनि पर्दछन् तर तल्लो कक्षा उत्तीर्ण गरी आएका, पुनःउही कक्षा दोहोर्‍याउने र अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी भने यस भित्र पर्दैनन्) लाई मात्र जनाउदछ ।

- त्यस्तै अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी भन्नाले अन्य विद्यालयमा तल्लो कक्षा अध्ययन गरेर यस विद्यालयको माथिल्लो कक्षामा भर्ना भएका र अन्य विद्यालयको सोही कक्षामा बीचमा कक्षा छाडी वा अनुत्तीर्ण भई पुनःकक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थीको रूपमा यस विद्यालयमा भर्ना भएका विद्यार्थीहरूलाई जनाउदछ ।
- तालिका नं. ग.३.३ मा कक्षा ११ र १२ मा गत शैक्षिक सत्र २०७० मा सङ्कायगत रूपमा भर्ना भई अध्ययन गरेका विद्यार्थी विवरण (जम्मा विद्यार्थी, जम्मामध्ये दलित र जनजाति विद्यार्थीको छात्रा छात्र विवरण) उल्लेख गर्नुहोस् ।

तालिका ग.३.१ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा प्राथमिक तहको विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	विद्यार्थी	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३			महल नं. ४			महल नं. ५		
		चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			महल नं.१ को जम्मामध्ये तल्लो कक्षाबाट उत्तीर्ण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं. १ को जम्मामध्ये पुनःउही कक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं.१ को जम्मामध्ये यस वर्ष शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं.१ को जम्मामध्ये अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा १	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा २	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा ३	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा ४	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा ५	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा ६	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कूल जम्मा (कक्षा १-५)	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															

तालिका ग.३.२ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा निम्न माध्यमिक र माध्यमिक तहको विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	विद्यार्थी	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३			महल नं. ४			महल नं. ५		
		चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			महल नं.१ को जम्मामध्ये तल्लो कक्षाबाट उत्तीर्ण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं.१ को जम्मामध्ये पुनः उही कक्षा दोहोर्‍याउने विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं.१ को जम्मामध्ये यस वर्ष शुद्ध नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र			महल नं.१ को जम्मामध्ये अन्य विद्यालयबाट स्थानान्तरण भई आएका विद्यार्थी सङ्ख्या मात्र		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा ६	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा ७	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा ८	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कूल जम्मा (कक्षा ६-८)	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा ९	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कक्षा १०	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															
कूल जम्मा (कक्षा ९-१०)	दलित															
	जनजाति															
	अन्य															
	जम्मा															

तालिका ग.३.३ तलको तालिकामा उच्च-माध्यमिकतहमा गत शैक्षिक सत्र २०७० मा कक्षा ११ र १२ मा सङ्कायगत रूपमा भर्ना भई अध्ययन गरेका विद्यार्थी विवरण (जम्मा विद्यार्थी, जम्मामध्ये दलित, जनजाति र अन्य विद्यार्थी सङ्ख्या) उल्लेख गर्नुहोस् ।

कक्षा	गत शै.स.मा सञ्चालन भएका सङ्कायहरू	महल नं.१ जम्मा विद्यार्थी			महल नं.१ को जम्मामध्ये दलित विद्यार्थी मात्र			महल नं.१ को जम्मामध्ये जनजाति विद्यार्थी मात्र			महल नं.१ को जम्मामध्ये दलित र जनजाति बाहेक अरू जातिका विद्यार्थी मात्र		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
११	मानविकी												
	शिक्षा												
	विज्ञान												
	व्यवस्थापन												
												
												
१२	मानविकी												
	शिक्षा												
	विज्ञान												
	व्यवस्थापन												
												
												

तलको तालिका ग.३.४ मा माथिको तालिका ग.३.३ मा उल्लेखित गत शैक्षिकसत्र २०७० को प्रत्येक सङ्कायको कक्षा ११ र १२ मा अध्ययन गरेका नियमित विद्यार्थीहरूमध्ये परीक्षामा सम्मिलित र उत्तीर्ण जम्मा विद्यार्थी, जम्मामध्ये दलित र जनजाति विद्यार्थीको विवरण छात्रा छात्रगत रूपमा लेख्नुहोस् ।

तालिका ग.३.४ गत शैक्षिक सत्र २०७० मा सङ्कायगतरूपमा नियमित विद्यार्थीहरूमध्ये परीक्षामा सम्मिलित र उत्तीर्ण सङ्ख्या

कक्षा	विद्यार्थी	लिङ्ग	मानविकी संकायको परीक्षामा		शिक्षा संकायको परीक्षामा		विज्ञान संकायको परीक्षामा		व्यवस्थापन संकायको परीक्षामा		.....संकायको परीक्षामा		.....संकायको परीक्षामा	
			सम्मिलित	उत्तीर्ण	सम्मिलित	उत्तीर्ण	सम्मिलित	उत्तीर्ण	सम्मिलित	उत्तीर्ण	सम्मिलित	उत्तीर्ण	सम्मिलित	उत्तीर्ण
११	जम्मा	छात्रा												
		छात्र												
		जम्मा												
	जम्मामध्ये दलितमात्र	छात्रा												
		छात्र												
		जम्मा												
	जम्मामध्ये जनजातिमात्र	छात्रा												
		छात्र												
		जम्मा												
१२	जम्मा	छात्रा												
		छात्र												
		जम्मा												
	जम्मामध्ये दलितमात्र	छात्रा												
		छात्र												
		जम्मा												
	जम्मामध्ये जनजातिमात्र	छात्रा												
		छात्र												
		जम्मा												

ग.४ माथिका तालिकाहरू ग.३.१ र ग.३.२ मा उल्लेखित चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को प्रा.वि. देखि मा.वि.तहसम्मका कक्षागत विद्यार्थी सङ्ख्याका आधारमा कक्षागत रूपमा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्याको विवरण

ग.४.१ तलको तालिकामा माथिको तालिका नं. ग.३.१ को कक्षा १ को महल नं. ४ मा लेखिएका चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा प्राथमिक तहको कक्षा १ मा शुद्ध नयाँ भर्ना भएका जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थीहरूको मात्र (कक्षा दोहोर्‍याउने बाहेक)

दिईएको उमेर अनुसारको उमेरगत सङ्ख्या उल्लेख गर्ने । यो सङ्ख्या माथिको तालिका नं. ग.३.१ को कक्षा १ को महल नं. ४ मा लेखिएका विद्यार्थी सङ्ख्या संग मेल खानु पर्दछ । तलको तालिका ग.४.१ मा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या भर्दा विद्यार्थीको पूरा भएको उमेरलाई ध्यान दिई प्रत्येक विद्यार्थीले जति वर्ष पूरा गरेको छ त्यति वर्षमात्र लेख्ने । जस्तै: कुनै विद्यार्थी ५ वर्ष ११ महिना २९ दिन उमेरको छ भने उसको उमेर ५ वर्ष नै उल्लेख गर्नुपर्दछ ६ वर्ष होईन ।

तालिका ग.४.१ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा प्राथमिक तहको कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको उमेरगत सङ्ख्या

कक्षा	उमेर समूह	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३		
		कक्षा १ मा शुद्ध नयाँ भर्ना भएका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (कक्षा दोहर्‍याउने बाहेक)			महल नं. १ को कक्षा १ मा शुद्ध नयाँ भर्ना भएका जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलित मात्रको सङ्ख्या			महल नं. १ को कक्षा १ मा शुद्ध नयाँ भर्ना भएका जम्मा विद्यार्थीमध्ये जनजाति मात्रको सङ्ख्या		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा १ को नयाँ भर्ना अनुसार (कक्षा दोहर्‍याउने बाहेक)	५ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	५ वर्षका मात्र									
	६ वर्षका मात्र									
	७ वर्षका मात्र									
	८ वर्षका मात्र									
	९ वर्षका मात्र									
	९ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									

माथिको तालिका नं. ग.३.१ र ग.३.२ को महल नं. १ मा उल्लेख भएका कक्षागत जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्यामध्ये उमेरगत विद्यार्थीको विवरण दिईएको उमेर अनुसारका छात्रा/छात्रगत सङ्ख्या छुट्याई (चालू शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षागत भर्ना अभिलेखको आधारमा) कक्षागत र तहगतरूपमा तलका तालिकाहरू क्रमशः ग.४.२ र ग.४.३ को महल नं. १ मा लेख्ने । यसैगरी माथिको तालिका नं. ग.३.१ र ग.३.२ को महल नं.१ मा उल्लेख भएका कक्षागत जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्यामध्ये उमेरगत विद्यार्थीको विवरण दिईएको उमेर अनुसारका छात्रा/छात्रगत सङ्ख्या छुट्याई तलका तालिकाहरू क्रमशः ग.४.२ र ग.४.३ को महल नं.२ र ३ मा लेख्ने ।

यसरी लेखिएको उमेरगत विद्यार्थी विवरण माथिका तालिकाहरू ग.३.१ र ग.३.२ को जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थीको कक्षागत जम्मा सङ्ख्या र तलका तालिकाहरू ग.४.२ र ग.४.३ को जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थीको कक्षागत उमेर सङ्ख्या संग मेल खानु पर्दछ । उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या भर्दा विद्यार्थीले पूरा गरेको उमेरलाई ध्यान दिई सम्बन्धित विद्यार्थीले जति वर्षपूरा गरेको छ त्यति वर्षमात्र लेख्ने । जस्तै: कुनै विद्यार्थी ५ वर्ष ११ महिना २९ दिन उमेरको छ भने उसको उमेर ५ वर्ष मात्र उल्लेख गर्ने ६ वर्ष होईन ।

तालिका ग.४.२: माथिको तालिका नं. ग.३.१ को महल नं.१ अनुसार चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा प्राथमिक तहको कक्षागत उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	उमेर	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३		
		जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलितमात्रको सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को दलित विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये जनजातिको मात्र सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा १ (कक्षा दोहर्‍याउने सहित)	५ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	५ वर्षका मात्र									
	६ वर्षका मात्र									
	७ वर्षका मात्र									
	८ वर्षका मात्र									
	९ वर्षका मात्र									
	९ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									

माथिको तालिका नं. ग.४.२ को क्रमशः माथिको तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ अनुसार चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा प्राथमिक तहको कक्षागत रूपमा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	उमेर	माहल नं. १			माहल नं. २			माहल नं. ३		
		जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलितमात्रको सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को दलित विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये जनजातिको मात्र सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.१ को महल नं. १ को जनजाति विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा २ (कक्षा दोहऱ्या उने सहित)	६ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	६ वर्षका मात्र									
	७ वर्षका मात्र									
	८ वर्षका मात्र									
	९ वर्षका मात्र									
	९ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कक्षा ३ (कक्षा दोहऱ्या उने सहित)	७ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	७ वर्षका मात्र									
	८ वर्षका मात्र									
	९ वर्षका मात्र									
	१० वर्षका मात्र									
	१० वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कक्षा ४ (कक्षा दोहऱ्या उने सहित)	८ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	८ वर्षका मात्र									
	९ वर्षका मात्र									
	१० वर्षका मात्र									
	११ वर्षका मात्र									
	११ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कक्षा ५ (कक्षा दोहऱ्या उने सहित)	९ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	९ वर्षका मात्र									
	१० वर्षका मात्र									
	११ वर्षका मात्र									
	१२ वर्षका मात्र									
	१२ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कूल जम्मा (कक्षा १-५)	५ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	५-९ वर्षका मात्र									
	९ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									

तालिका ग.४.३: माथिको तालिका नं. ग.३.२ को महल नं. १ अनुसार चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा निम्न माध्यमिक तहको कक्षागत रूपमा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	उमेर	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३		
		जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.२ को महल नं.१ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलितमात्रको सङ्ख्या			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये जनजातिको मात्र सङ्ख्या		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा ६ (कक्षा दोहन्त्या उने सहित)	१०वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	१० वर्षका मात्र									
	११ वर्षका मात्र									
	१२ वर्षका मात्र									
	१३ वर्षका मात्र									
	१४ वर्षका मात्र									
	१४ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कक्षा ७ (कक्षा दोहन्त्या उने सहित)	११ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	११ वर्षका मात्र									
	१२ वर्षका मात्र									
	१३ वर्षका मात्र									
	१४ वर्षका मात्र									
	१४ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कक्षा ८ (कक्षा दोहन्त्या उने सहित)	१२ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	१२ वर्षका मात्र									
	१३ वर्षका मात्र									
	१४ वर्षका मात्र									
	१५ वर्षका मात्र									
	१५ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कूल जम्मा (कक्षा ६-८)	१० वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	१०-१२ वर्षका मात्र									
	१३-१४ वर्षका मात्र									
	१४ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									

तालिका ग.४.३: को क्रमशः माथिको तालिका नं. ग.३.२ को महल नं. १ अनुसार चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा माध्यमिक तहको कक्षागत रूपमा उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	उमेर	महल नं. १			महल नं. २			महल नं. ३		
		जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या (तालिका नं. ग.३.२ को महल नं.१ को जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या अनुसार)			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये दलितमात्रको सङ्ख्या			महल नं. १ को जम्मा विद्यार्थीमध्ये जनजातिको मात्र सङ्ख्या		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा ९ (कक्षा दोहऱ्या उने सहित)	१३ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	१३ वर्षका मात्र									
	१४ वर्षका मात्र									
	१५ वर्षका मात्र									
	१६ वर्षका मात्र									
	१६ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कक्षा १० (कक्षा दोहऱ्या उने सहित)	१४ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	१४ वर्षका मात्र									
	१५ वर्षका मात्र									
	१६ वर्षका मात्र									
	१७ वर्षका मात्र									
	१७ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कूल जम्मा (कक्षा ९-१०)	१३ वर्षभन्दा मुनिका मात्र									
	१३-१४ वर्षका मात्र									
	१५-१६ वर्षका मात्र									
	१६ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									

तालिका ग.४.४ मा माथिको तालिका ग.३.३ मा उल्लेखित उच्चमाध्यमिकतहमा गत शैक्षिक सत्र २०७० मा सङ्कायगत रूपमा भर्ना भई अध्ययन गरेका विद्यार्थीमध्ये जम्मा विद्यार्थी, जम्माध्ये दलित र जनजाति विद्यार्थी को उमेरगत सङ्ख्या लेख्नुहोस् । यसरी लेखिएको उमेरगत विद्यार्थी विवरण माथिको तालिका ग.३.३ को जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थीको कक्षागत जम्मा सङ्ख्यासंग मेल खानु पर्दछ ।

तालिका ग.४.४ गत शैक्षिक सत्र २०७० मा उच्च-माध्यमिक तहको उमेरगत विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	उमेर	तालिका ग.३.३ महल नं.१ अनुसारको उमेरगत जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या			जम्माध्ये दलित विद्यार्थी मात्रको उमेरगत सङ्ख्या			जम्माध्ये जनजाति विद्यार्थीको मात्र उमेरगत सङ्ख्या		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
कक्षा ११	१५ वर्षभन्दा कमका मात्र									
	१५ वर्षका मात्र									
	१६ वर्षका मात्र									
	१६ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कक्षा १२	१६ वर्षभन्दा कमका मात्र									
	१६ वर्षका मात्र									
	१६ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									
कूल जम्मा (कक्षा ११-१२)	१५ वर्षभन्दा कमका मात्र									
	१५-१६ वर्षका मात्र									
	१६ वर्षभन्दा बढीका मात्र									
	जम्मा									

ग.५ चालु शैक्षिक सत्र २०७१ को कक्षागत जम्मा विद्यार्थीमध्ये अति पिछडिएका जनजाति समूहका विद्यार्थीहरूको भर्ना सङ्ख्या

ग.५.१ तलको तालिकामा माथिका तालिका नं.३.१, ग.३.२ र ग.३.३ मा उल्लेखित प्राथमिक, निम्न-माध्यमिक, माध्यमिक र उच्च-माध्यमिकतहहरूको कक्षागत जम्मा, दलित र जनजाति विद्यार्थीहरूमध्ये अति पिछडिएका निम्न जनजाति समूहका विद्यार्थीहरूको भर्ना सङ्ख्या कक्षागत रूपमा छात्रा छात्र छुट्याई लेख्नुहोस् ।

कक्षा	विद्यार्थी	अति पिछडिएका जनजाति समूहका विद्यार्थीहरूको कक्षागत भर्ना सङ्ख्या																						
		कुसुन्डा	बनकीरिया	राउटे	सुरेल	हायु	राजी	किसान	लोप्चा	मेचे	कुशवाडिय	माफी	सियार	शिङ्सा	थुदाम	धानुक	चेपाङ	सतार (सन्थाल)	भुँगाड	थामी	बोटे	दनुवार	बरामु	कुल जम्मा
१	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
२	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
३	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
४	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
५	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
६	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
७	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
८	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
९	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
१०	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
११	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							
१२	छात्रा																							
	छात्र																							
	जम्मा																							

ग.६ चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा कक्षागत अपाङ्ग विद्यार्थीसम्बन्धी विवरण :

नोट: तलको तालिका: ग.६.१ मा माथिका तालिका नं.ग.३.१, ग.३.२ र ग.३.३ को कक्षागत जम्मा विद्यार्थीमध्येको अपाङ्ग विद्यार्थीसम्बन्धी विवरण अपाङ्गताको प्रकार अनुसार उपयुक्त महलमा छात्रा/छात्रागतरूपमा उल्लेख गर्नुहोस् । अपाङ्गताको प्रकार अनुसारका विद्यार्थी छुट्याइ लेखनका लागि निम्न आधार लिने: १) शारीरिक अपाङ्गता: शारीरिक अङ्गहरूको सञ्चालन, प्रयोग र हिडडुलमा आएको समस्या भएका विद्यार्थीहरू । २) बौद्धिक अपाङ्गता/सुस्तमनस्थिति: उमेर अनुसार बौद्धिक विकास नभएका र वातावरण सापेक्ष क्रियाकलाप गर्न कठिनाई भएका विद्यार्थीहरू । ३) बहिरा तथा सुस्तश्रवण: नसुन्ने, अस्पष्ट बोल्ने वा बोल्न नसक्ने र सञ्चारका लागि साङ्केतिक भाषा प्रयोग गर्ने विद्यार्थीहरू । ४) पूर्ण दृष्टिबिहीन: कुनै पनि वस्तुको आकार र रङ्गको ज्ञान नभएका तथा पूर्णरूपमा देख्न नसक्ने विद्यार्थीहरू । ५) न्यून दृष्टि: १० देखि २० फिटबाट स्लेन तथा Vision/E-chart देख्न नसक्ने । ६) श्रवण दृष्टिविहिन: पूर्णरूपमा देख्ने र सुन्ने क्षमता दुवै नभएका विद्यार्थीहरू । ७) स्वरबोलाईसम्बन्धी अपाङ्गता: बोल्नमा कठिनाई भएका (जस्तो: बोल्दा भकभकाउने) विद्यार्थीहरू र ८) बहुअपाङ्गता: माथिका १ देखि ७ सम्मका अपाङ्गताका प्रकारहरूमध्ये दुई वा दुईभन्दा बढि अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरू ।

ग.६.१ पूर्व प्राथमिक, प्राथमिक, निम्नमाध्यमिक, माध्यमिक र उच्चमाध्यमिक तहमा अपाङ्गताको प्रकार अनुसारको कक्षागत विद्यार्थी सङ्ख्या

कक्षा	अपाङ्गताको प्रकार																							
	शारीरिक अपाङ्गता			बौद्धिक अपाङ्गता/सुस्तमनस्थिति			बहिरा/सुस्तश्रवण			पूर्ण दृष्टिबिहीन			न्यून दृष्टि			श्रवण दृष्टिविहिन			स्वर बोलाई सम्बन्धी अपाङ्गता			बहुअपाङ्गता		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
पू.प्रा.वि																								
१																								
२																								
३																								
४																								
५																								
६																								
७																								
८																								
९																								
१०																								
११																								
१२																								

ग.७.१ तलको तालिकामा चालू शैक्षिक सत्र २०७१ मा तपाईंको विद्यालयमा कक्षा ९ र १० मा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूमध्ये ऐच्छिक प्रथम विषय लिने र ऐच्छिक द्वितीय विषय लिने विद्यार्थीहरूको सङ्ख्या उल्लेख गर्दा माथिल्लो हरफमा ऐच्छिक प्रथम र ऐच्छिक द्वितीय विषयहरूको नाम लेख्ने र त्यसमुनि छात्रा/छात्रागतरूपमा विद्यार्थी सङ्ख्या उल्लेख गर्ने ।

विद्यार्थी	कक्षा	ऐच्छिक प्रथम विषयहरूको नाम (महल नं. १)			ऐच्छिक द्वितीय विषयहरूको नाम (महल नं. २)		
		-----	-----	-----	-----	-----	-----
ऐच्छिक प्रथम र द्वितीय विषय अनुसारका जम्मा छात्रा सङ्ख्या	९						
	१०						
ऐच्छिक प्रथम र द्वितीय विषय अनुसारका जम्मा छात्र सङ्ख्या	९						
	१०						
ऐच्छिक प्रथम र द्वितीय विषय अनुसारका जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या	९						
	१०						

खण्ड “घ”

प्रा.वि.तहमा मातृभाषाको प्रयोग, शिक्षण सङ्गठन/ढाँचा (शिक्षण विधि) को व्यवस्था र पाठ्यपुस्तकको उपलब्धता

घ.१ तलको तालिकामा तपाईंको विद्यालयको प्राथमिक तहमा शिक्षणसिकाइ क्रियाकलाप गर्दा मातृभाषा नेपाली नभएका विद्यार्थीहरूलाई विषयवस्तु स्पष्ट पार्नका लागि स्थानीय मातृ भाषाहरूमध्ये कुनकुन भाषाहरू मौखिक निर्देशनकारूपमा प्रयोग गरिएको छ, प्रयोग भएको मातृभाषाको नाम र उक्त मातृभाषाका विद्यार्थीसङ्ख्या कक्षागत रूपमा लेख्नुहोस् ।

तालिका घ.१ प्राथमिक कक्षामा अध्यापन गर्दा मातृ भाषा नेपाली नभएका विद्यार्थीहरूलाई विषयवस्तु स्पष्ट पार्न मौखिक निर्देशनकारूपमा प्रयोग गरिएको स्थानीय मातृ भाषाको नाम र सो मातृ भाषाका विद्यार्थी सङ्ख्या

प्राथमिक कक्षामा अध्यापन गर्दा मौखिक निर्देशनकारूपमा प्रयोग भएका मातृ भाषाको नाम	कक्षागत रूपमा प्रयोग भएका मातृ भाषा अनुसारका विद्यार्थी सङ्ख्या														
	कक्षा १			कक्षा २			कक्षा ३			कक्षा ४			कक्षा ५		
	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
१)															
२)															
३)															
४)															
५)															
जम्मा															

घ.२ यदि तपाईंको विद्यालयको प्राथमिक तहमा स्थानिय मातृभाषाको पाठक्रम र पाठ्यपुस्तकको विकासभई नियमित शिक्षणसिकाइ क्रियाकलापको व्यवस्था गरिएको छ भने कुनकुन कक्षाका लागि यो व्यवस्था गरिएको छ? तलको तालिकामा मागिएका विवरणहरू स्पष्ट रूपमा भर्नुहोस् ।

स्थानिय मातृभाषामा पाठक्रम र पाठ्यपुस्तकको विकासभई शिक्षणसिकाइ क्रियाकलापको लागि गरिएका कार्यहरू	प्राथमिक तहमा स्थानिय मातृभाषाको व्यवस्था गरिएका कक्षाहरू					
	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	जम्मा
कक्षागत पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तकको विकास र प्रयोग भएका स्थानिय मातृभाषाको नाम						
स्थानिय मातृभाषामा अध्यापन गर्ने तालिम प्राप्त शिक्षकको सङ्ख्या						
स्थानिय मातृभाषामा अध्ययनरत कक्षागत जम्मा विद्यार्थी सङ्ख्या						

घ.३. तलको तालिकामा तपाईंको विद्यालयको प्राथमिक तहका कक्षाहरूमा अध्यापन गर्दा प्रयोग गरिएका शिक्षण विधिसम्बन्धी विवरणमा ठीक (✓) चिन्ह लगाई सङ्केत गर्नुहोस् । जसमा विषय शिक्षण भन्नाले प्रत्येक शिक्षकले सबै कक्षामा एउटा मात्र विषय अध्यापन गरिने विधिलाई जनाउँछ, कक्षाशिक्षण भन्नाले कुनै कक्षामा सम्पूर्ण विषय एउटै शिक्षकद्वारा अध्यापन गर्ने विधिलाई जनाउँछ र बहुकक्षा शिक्षण भन्नाले एउटा शिक्षकद्वारा दुई वा दुईभन्दा बढी कक्षाका विद्यार्थीहरूलाई एकै ठाउँमा राखी वा एक जना शिक्षकले एकै पटक दुईवटा कक्षामा गरिने शिक्षण विधिलाई जनाउँछ ।

शिक्षण विधि	प्राथमिक तहका कक्षाहरू ठीक (✓) चिन्ह लगाउने				
	१	२	३	४	५
विषय शिक्षण					
कक्षा शिक्षण					
बहुकक्षा शिक्षण					

घ.३ तलको तालिकामा माथिका तालिका नं.ग.३.१ र ग.३.२ को महल नं १ मा उल्लेख भएका कक्षागत जम्मा विद्यार्थीहरूमध्ये चालु शैक्षिकसत्र २०७१ शुरूभएको दोस्रोहप्ता सम्ममा (वैशाख १५ गते सम्म) कतिजना विद्यार्थीहरूले पूरा सेटमा नयाँ पाठ्यपुस्तक पाए ? कति विद्यार्थीहरूले अपूरो सेटमा नयाँ पाठ्यपुस्तक पाए ? र कति विद्यार्थीहरूले एउटा पनि पाठ्यपुस्तक पाएनन् ? साथै कति विद्यार्थीहरूले पुरानो सेट पाठ्यपुस्तक मात्र प्रयोग गरिरहेका छन् ? विद्यार्थीको सङ्ख्या कक्षागत रूपमा उल्लेख गर्नुहोस् ।

विद्यार्थीहरूसँग भएका पाठ्यपुस्तकको स्थिति	कक्षा १	कक्षा २	कक्षा ३	कक्षा ४	कक्षा ५	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८	कक्षा ९	कक्षा १०	जम्मा
पूरा नयाँ सेट पाठ्यपुस्तक प्राप्त गर्ने विद्यार्थी सङ्ख्या											
अपूरो नयाँ सेट पाठ्यपुस्तक प्राप्त गर्ने विद्यार्थी सङ्ख्या											
कुनैपनि (नयाँ/पुराना) पाठ्यपुस्तक नपाउने विद्यार्थी सङ्ख्या											
पुराना सेट पाठ्यपुस्तक मात्र प्रयोग गरिरहेका विद्यार्थी सङ्ख्या											

खण्ड “ड”

गत आर्थिक वर्ष २०६९/०७० को आर्थिक विवरण

ड.१ तलको तालिकामा गत आर्थिक वर्ष २०६९/०७० मा विद्यालयको आय/व्ययको शीर्षक अनुसारको आर्थिक विवरण (आर्थिक वर्ष २०६९/०७० को आय व्ययसम्बन्धी लेखा परिक्षणको प्रतिवेदनको आधारमा गर्ने) तोकिएको महलमा स्पष्ट उल्लेख गर्नुहोस् ।

तहगत तथा कूल आम्दानी हिसाव (रूपैयाँमा)		तहगत तथा कूल खर्च हिसाव (रूपैयाँमा)	
आम्दानी शीर्षक	कूल जम्मा (रूपैयाँमा)	खर्च शीर्षक	कूल जम्मा (रूपैयाँमा)
मासिक पढाइ शुल्क		शिक्षक तलब भत्तामा खर्च	
भर्ना तथा वार्षिक शुल्क		छात्र छात्रवृत्तिमा खर्च	
आन्तरिक आम्दानी (सेवा शुल्क, विक्रि/लिलामी, कुत...		दलित छात्रवृत्तिमा खर्च	
व्याज तथा लगानी		सिमान्तकृतजनजाति- कालागि छात्रवृत्ति खर्च	
समुदाय सहयोग (स्वदेशी र विदेशी व्यक्ति वा संस्था)		पाठ्यपुस्तकमा खर्च	
		मसलन्दमा खर्च	
		पुस्तकालय/कम्प्यूटर मा खर्च	
		विद्यालय भौतिक सुधारमा खर्च	
		परीक्षा सञ्चालनमा खर्च	
		अतिरिक्त क्रियाकलापमा खर्च	
		विविध कार्यमा खर्च	
		अन्य कार्यमा खर्च	
आम्दानीभन्दा बढि खर्च		खर्चभन्दा बढि आम्दानी	
जम्मा			
विगतसम्मको बढी खर्च		विगतसम्मको संचित कोष	
हालसम्मको कोष नोक्सान		हालसम्मको संचित कोष	

यस फाराममा राखिएका सम्पूर्ण तालिका र बुँदा अन्तरगतका सबै विवरणहरू विद्यालयमा रहेको वास्तविक अभिलेखका आधारमा सही रूपमा भरिएका छन् भनी प्रमाणित गर्दछौ । सोमा फरक परेमा मुलुकी ऐन, कित्ते जालसाँझीको महलको साथै अन्य प्रचलित कानून वमोजिम कारवाही सहुँला वुझाँउला ।

प्रधानाध्यापकको नाम: सही मिति: २०७१ /..../... विद्यालयको छाप

विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षको नाम: सही मिति: २०७१ /..../...

स्रोतव्यक्तिको नाम: सही मिति: २०७१ /..../...

विद्यालय निरीक्षकको नाम: सही मिति: २०७१ /..../...